

2025-2026 学年第二学期 教学巡查通报

第十五期

四川工业科技学院教务处

2026 年 6 月 17 日

临近期末复习与课程收尾关键阶段，为牢牢守住学期末教学质量底线，精准掌握各二级学院课堂教学、期末复习组织、师生学习状态及前期整改落地成效，教务处统筹全校 8 个二级学院开展第十五周（2026 年 6 月 8 日—6 月 12 日）全覆盖教学巡查工作。各学院累计巡课 79 次，全面摸排本学期收尾阶段教学运行实况。现将本次巡查整体情况通报如下：

一、总体情况

本周全校教学秩序保持平稳运行，全体任课教师均严格遵守教学作息，无迟到、早退、擅自缺岗等教学事故发生。各学院紧扣期末节点有序推进新课收尾、考点梳理、专项复习等工作，优秀课堂整体占比稳步提升，多数教师结合课程特点优化期末复习教学设计，分层开展辅导帮扶，课堂教学实效性持续增强。

相较于第十四周巡查结果，前期新媒体工具操作不熟练、小组讨论形式化、实训课重操作轻原理、学生佩戴耳机听课等问题已基本整改到位。本周随着期末备考全面展开，全校呈现出一批阶段性、节点性新问题：教学端集中体现为复习课形式单一、课件细节优化不足、部分教师期末教学精力有所松懈、同课程班级教学进度差异偏大；学生端主要表现为

学习状态两极分化、复习缺乏科学规划、焦虑情绪引发注意力涣散、专升本群体违纪反弹；课堂管理上存在重点班级、重点时段管控力度不均衡，考勤后续帮扶机制不健全等问题。各学院需结合期末工作特点，靶向施策、从严管控，巩固已有整改成果，全力化解新出现的各类问题，保障本学期教学工作圆满收官。

二、课堂教学分析

1. 马克思主义学院

巡课情况：累计巡课 10 次，覆盖 10 位教师、23 个班级、4 门课程。

教学质量：优秀占比 80%，良好占比 20%，无合格、不合格课堂。

学生表现：平均到课率 99%，迟到早退率为 0；90% 课堂学习氛围浓厚，学生主动参与课堂交流研讨。

主要亮点：优秀教师深耕理论教学，擅长结合社会热点解读思政理论，课前复习、新知讲授、当堂巩固环节衔接流畅；严格落实“一人一案、一课一案”备课要求，教学设计贴合学生认知规律，课堂引导自然高效，育人效果突出。

存在问题：课堂互动模式较为固化，仅保留问答式基础互动，缺少案例辩论、情景模拟等深度互动形式；个别课件字体大小、重点标注不够规范，影响后排学生观看学习；少数学生受期末心态影响，课堂低头浏览电子设备，专注力有所下降。

2. 大健康学院

巡课情况：累计巡课 10 次，巡查 112 堂课程，覆盖护理、食品两大专业多个年级及专升本班级，涉及 30 余门专业课程。

教学质量：优秀课堂占比 74.11%，一般课堂占比 25.89%，优秀课堂占比较上周明显回升。

学生表现：整体出勤状况改善，83 个班级实现全勤，29 个班级存在零星缺勤，缺勤多为病事假；超四分之一课堂存在不同程度违纪行为。

主要亮点：专业核心课教师授课细致规范，课堂管控能力突出，普通本科班级整体纪律优良；食品专业课堂违纪人次持续下降，前期专项整治成效得到延续；教室环境卫生、公物管护工作落实到位，教学保障条件良好。

存在问题：专升本班级成为违纪重灾区，出现多人同时玩手机的集体违纪现象，任课教师管控态度偏软；上午时段学生精神状态普遍不佳，上课睡觉问题集中爆发；考勤工作仅停留在人数记录层面，未落实缺勤原因核实、课后补学等闭环管理要求。

3. 计算机工程学院

巡课情况：累计巡课 5 次，覆盖 15 位教师、10 个班级、7 门课程。

教学质量：优秀占比 6%，良好占比 94%，无合格、不合格课堂。

学生表现：平均到课率 98%，迟到早退率 2%；87% 课堂互动积极，13% 课堂存在学生精神萎靡、注意力不集中等问题。

主要亮点：全体教师均可按照教学计划完成授课与期末复习任务，教学流程完整规范；少数优秀教师善于结合专业案例拆解难点，课堂感染力强，师生互动氛围良好。

存在问题：大部分课堂教学形式保守，教学设计缺少创新亮点；个别教师临近期末授课状态松散，课堂氛围调动不足；部分学生备考心态浮躁，课堂上玩手机、打瞌睡现象偶有发生，班级整体学习氛围有待加强。

4. 教育学院

巡课情况：累计巡课 18 次，覆盖 24 人次教师、20 个班次、20 门课程，重点听课 17 堂。

教学质量：优秀课堂占比 93%，良好占比 7%，无合格、不合格课堂。

学生表现：平均到课率 100%，迟到早退率 1%；88% 课堂学生主动参与教学活动，12% 课堂活跃度偏低。

主要亮点：优秀教师多媒体运用娴熟，课程体系设计严谨，实现理论知识与实践技能深度融合；期末复习阶段注重学习方法传授，引导学生自主梳理知识框架，注重培养学生综合学习能力。

存在问题：部分课堂仍以单向知识讲授为主，缺少探究式、思辨式教学环节，难以锻炼学生高阶思维；受期末复习任务叠加影响，部分课堂时间分配失衡，核心考点讲解不够

突出；部分学生习惯于被动听课，主动思考、主动探究的意愿不足。

5. 经济管理学院

巡课情况：累计巡课 5 次，覆盖 9 门课程、9 个班级，涵盖专业基础课、核心课及实训课程。

教学质量：优秀课堂占比 22.2%，良好课堂占比 77.8%。

学生表现：整体出勤基本稳定，临近期末部分学生思想松懈，迟到、临时请假现象增多；多数学生能配合复习教学，但整体专注度下滑。

主要亮点：优秀教师教学资料完备规范，提前统筹规划期末复习内容，习题讲解、考点辅导安排合理；各教研室正常开展期末教研活动，教师履职态度端正，教学秩序稳定。

存在问题：各班级教学进度不均衡，部分课程新课收尾滞后，教师为追赶进度压缩答疑和互动时间；多数教师未制定系统化期末复习方案，复习内容零散无序；部分教师期末工作精力投入不足，课堂管理宽松，学生走神、闲聊问题突出。

6. 体育学院

巡课情况：累计巡课 11 次，覆盖 13 位教师、13 个班级、13 门课程，重点听课 13 堂。

教学质量：优秀课堂占比 76.9%，良好占比 15.4%，合格占比 7.7%，无不合格课堂。

学生表现：平均到课率 98%，迟到、请假、早退率 2%；92.3% 课堂学生配合度高，7.7% 课堂纪律存在短板。

主要亮点：优秀教师教学思路清晰，紧密结合体育专业特色与赛事案例开展教学，教学风格鲜明；大部分课堂师生互动频繁，教学重难点突出，整体教学效果良好。

存在问题：个别班级学生依旧习惯性聚集在教室后排，前排座位空置；少数室内理论课学生自律性下降，出现玩手机、睡觉行为；部分教师课中走动巡查频次少，无法第一时间纠正课堂违纪行为。

7. 信息工程学院

巡课情况：累计巡课 5 次，由行政、辅导员、专任教师、学生信息员联合巡查，覆盖 75 位教师、100 个班级、80 门课程，重点听课 23 堂。

教学质量：优秀课堂占比 82.6%，良好课堂占比 17.4%。

学生表现：平均到课率 98.6%，迟到早退率 6.0%；83.3% 课堂学生学习状态良好，16.7% 课堂学生受期末压力影响注意力分散。

主要亮点：期末复习教学设计科学系统，采用模块化复习模式，精准针对高频错题、知识盲区开展专项辅导；全面推行分层教学，针对不同基础学生提供差异化复习指导；学生跨课程知识融合能力提升，课后主动请教、自主复习的氛围浓厚。

存在问题：班级学习氛围两极分化明显，部分学生消极懈怠，干扰周边同学学习；不少学生缺少自主复习规划，复习方式碎片化、盲目化，效率偏低；线上教学平台活跃度大幅下降，线上复习、答疑功能未能有效发挥。

8. 智能制造与车辆工程学院

巡课情况：累计巡课 15 次，覆盖 49 位教师、49 个班级、49 门课程，包含理论课、实训课等多种课型。

教学质量：优秀占比 35%，良好占比 59%，合格占比 6%，全体教师均正常履职，无不合格课堂。

学生表现：平均到课率 98%，迟到早退率 1%，以零星踩点到课为主；35% 课堂氛围活跃，8% 课堂存在学生注意力不集中问题。

主要亮点：多数教师专业功底扎实，擅长用行业案例、实操项目解读专业知识；实训课程教学秩序规范，项目式教学落地效果良好；教师整体履职到位，无敷衍教学、擅自缩减教学内容等情况。

存在问题：部分课堂仍以传统单向讲授为主，互动环节设计简单，课堂趣味性不足；思政课、实训理论环节课堂氛围沉闷，学生参与积极性不高；少数学生纪律意识薄弱，上课走神、玩手机问题时有发生。

三、改进措施

结合第十五周巡查发现的期末阶段性新问题，同时巩固第十四周整改成果，杜绝已整改问题反弹，结合学期末教学、复习、考核工作要求，制定以下整改及管理要求：

1. 优化期末复习课堂设计，提振教师教学状态

各教研室组织教师开展期末复习课专题研讨，摒弃单一划考点、读课件的复习模式，结合课程特点增设错题精讲、专题训练、互助问答等环节。针对复习课节奏失衡、内容零

散等问题，要求教师提前制定完整的期末复习计划表，统一课程各班级教学进度。同时开展期末教风提醒，引导全体教师坚守教学岗位，保持严谨授课状态，杜绝教学松懈现象。

2. 激发线上教学活力，引导学生科学开展期末复习

引导教师活用线上教学平台，设计知识点闯关、线上答疑、复习话题讨论等趣味任务，并将线上参与情况纳入平时成绩，打破期末线上平台“沉默”状态。各班级开展期末复习指导主题班会，由优秀学生分享复习计划、时间管理技巧，引导学生摒弃“临时抱佛脚”的心态，制定系统化复习方案，缓解期末焦虑情绪，提升自主复习效率。

四、结语

本周正值学期教学收尾与期末复习的关键节点，全校整体教学运行平稳，前期多项整改成果得到有效保持，广大师生均已进入期末学习状态。

教务处

2026年6月17日