



# 教学质量督评简报

教学督导与教学评建办公室

2023年4月

## 建设质量保障新体系，推动教学质量新发展

### 【本期要目】

- 学校召开2023年新增学士学位授予专业授权资料评审会
- 学校召开期中教学督导工作座谈会
- 第7-10周校级督导听课情况
- 本期督评工作情况汇总

### 【本期要闻】

#### 一、学校召开2023年新增学士学位授予专业授权资料评审会

为贯彻落实《四川省学士学位授权与授予管理实施细则》（川学位〔2022〕5号）和《四川省人民政府学位委员会关于开展学士学位授权审核工作的通知》文件精神，4月4日，我校召开了2023年新增学士学位授予专业授权资料评审会。会议邀请了西南交通大学计算机与人工智能学院党委书记李天瑞教授、成都大学教务处处长叶安胜教授、西南石油大学计算机科学学院副院长刘忠慧教授、西南石油大学教学督导委员会委员董事尔教授、西华大学汽车与交通学院院长助理徐延海教授等担任校外评审专家。学校副校长郭桂萍、校长助理陈堂出席会议，教务处处长肖国民、教务处副处长宋文正、评建办主任

黄皓、学位办主任姜伟、评审专业所在学院院长、分管教学副院长、专业负责人参加会议，会议由学校副校长郭桂萍主持。

会上，郭桂萍首先对评审专家的莅临表示热烈欢迎和衷心感谢，并邀请专家对新能源汽车、道路桥梁与渡河工程、计算机科学与技术、大数据管理与应用 4 个新增专业进行指导和帮助。同时，她要求学院要根据专家提出的意见和建议，进一步做好整改工作。

随后，评审专家通过听取 4 个新增专业的建设情况汇报，查看专业简况表和人才培养方案等资料，对各专业的建设情况进行了评审。

专家组充分肯定了 4 个新增专业在人才培养目标与培养方案、教师队伍配置、教学条件、教学管理等方面取得的成效，并对专业建设中存在的问题提出了指导性意见与建议。一致认为 4 个新增专业已符合四川省学士学位授权专业审核标准，同意提交四川省学位委员会审议。

会议最后，郭桂萍表示，将以此次新增学士学位授权专业评审为契机，进一步明确 4 个新增专业的建设思路，夯实专业内涵，突出专业特色，不断提升应用型人才培养质量，把以评促建的成效落实到人才培养的全过程，更好地服务区域发展。

## **二、学校召开期中教学督导工作座谈会**

4 月 27 日下午，学校在夔江校区 E514 会议室召开了期中教学督导工作座谈会。副校长张仁志出席会议，督导办主任黄皓、校级督导以及督导办工作人员参加会议。会议由黄皓主持。

张仁志首先通报了 3 月 16 日本科教学工作合格评估省级预评估反馈会上专家组反馈的学校在教学工作中存在的问题，指出接下来督导工作的重点是毕业设计（论文）督查、考试周教学质量督导、考核试卷命题、阅卷督导，加强对专业人才培养方案、课程大纲等教学资料的督导。

黄皓对上半学期的督导工作开展情况进行了总结，指出了当前督导工作的重点和注意事项，并对当前督导工作中存在的问题、整改思路 and 措施作了汇报。

最后，与会督导专家分别就各自在督导工作中遇到的问题作了经验交流发言。

## 【本期督导听课情况】

### （2022~2023 学年第 2 学期第 7-10 周校级督导听课情况）

为进一步规范课堂教学，提高课堂教学质量，督导专家积极参与到听评课工作当中，及时发现并反馈了课堂教学中存在的问题，对提高学校教学质量起了较大促进作用。现将本月听课数据分析如下：

本月听课数据主要来源于智慧川工科听评课系统，统计时间为 2023 年 3 月 26 日至 4 月 25 日。

#### 一、督导听评课参与情况分析

本月共有 26 位校级督导参与听评课，参与率为 100%，督导累计听评课 276 人次，较上月增加了 3.8%。听评课覆盖了全校 8 个学院 168 位教师的 144 门课程。各学院被听课情况详见图 1。

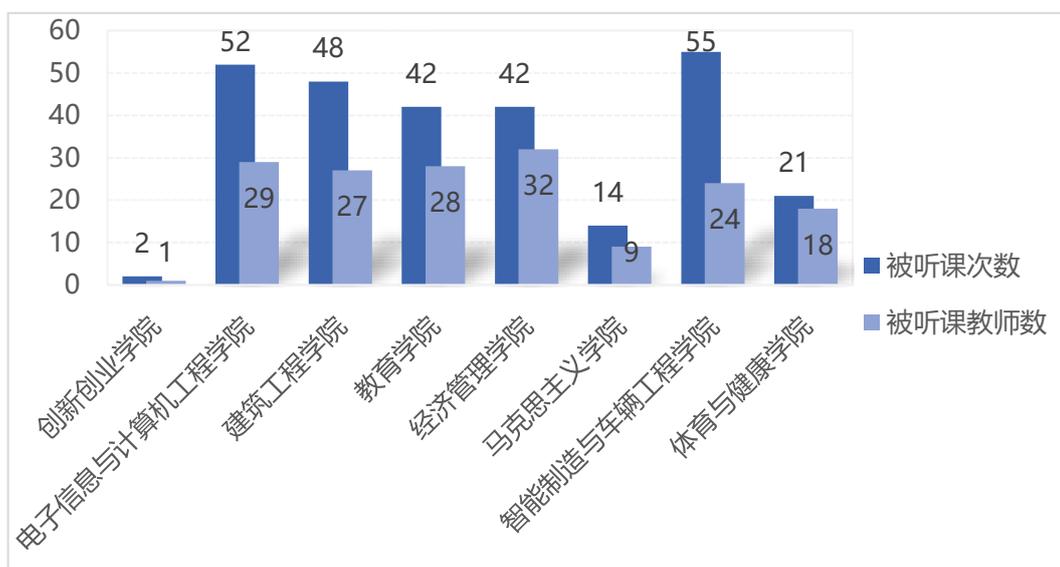


图 1 各学院被听课情况

虽然本月督导听评课整体参与度较高，但是个别督导听评课参与积极性还有待进一步提高，同时，个别督导所提意见和建议比较笼统，不利于授课教师进一步改进教学质量。

## 二、督导评教结果分析

从全校整体情况看，本月被评教师教学质量整体较高，督导评教最低分为 73 分，最高分为 94 分，全体被评教师得分平均分为 87.23 分，标准差为 3.92。与上月相比，本月部分学院督导评教分数略有下降，而督导评教得分增长最多的是马克思主义学院，增长了 4.18%。本月各学院督导评教得分平均分及环比增长率详见图 2。

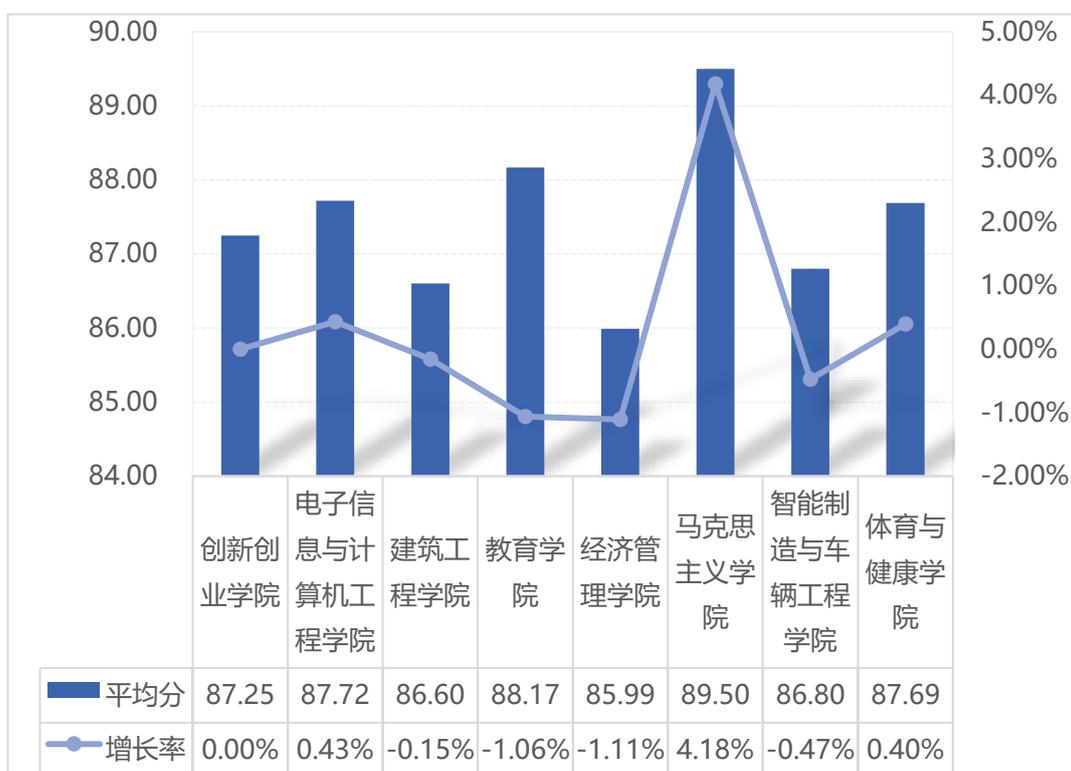


图 2 各学院督导评教得分平均分及环比增长率

从课堂教学各项指标具体评价情况看，被评教师课堂教学整体情况较好，各项指标得分均在 8 分以上，其中得分最高的是仪表端庄，精神饱满，为 9.1 分，其次是课前准备充分，为 9.09 分；得分最低的是较好地融入思政元素，为 8.39 分。课堂教学环节各项指标具体得分情况详见图 3。

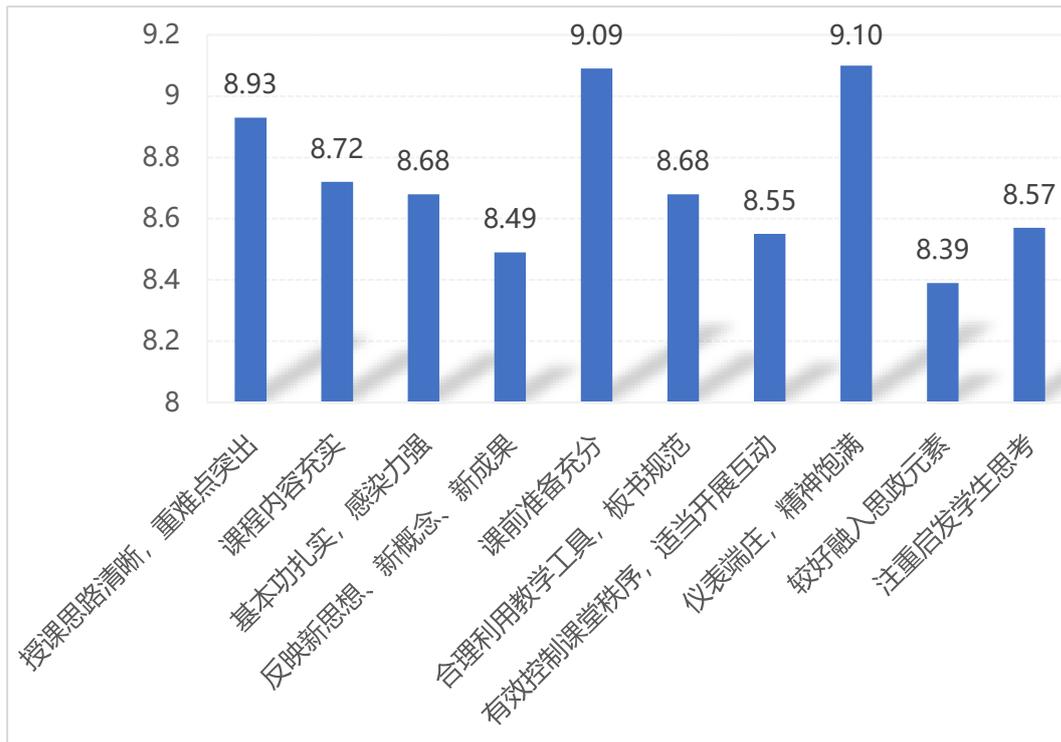


图3 课堂教学环节各项指标得分情况

### 三、课堂评价反馈

从督导评教的整体情况看，本月被评教师在课堂教学过程中凸显出不少亮点，绝大部分被评教师教学基本功扎实，授课思路清晰，重难点突出，能够创新教学方式方法，课堂感染力强，教学效果较好；部分被评教师授课时能够以学生为中心，注重发挥学生在课堂上的主体作用；部分被评教师注重课堂秩序管理，时刻关注学生学习状态，课堂节奏把控较好；部分被评教师在授课过程中能够适时开展思政教育，使思政内容潜移默化地融入教学内容之中。但是也存在一定问题：一是个别被评教师的教学能力还有待进一步提高，教学思路不清晰，逻辑性不强，重难点不突出，讲课声音语调平淡，过多依赖PPT，对课程内容不熟悉，讲课不自信，口齿不清晰；二是个别被评教师课程时间分配不合理，复习上节课的知识点就用了半节课的时间；三是个别被评教师的PPT内容太多太杂，图片太少，文字过多，字号偏小，播放时也未全屏播放，后排学生看

起很吃力；四是个别被评教师对学生学习状态的持续关注度不够，老师大多数时候都是自己讲自己的，与学生几乎没有互动，也没有了解学生是否能够理解所讲知识点，多数学生处于被动学习的低效状态，很少有认真记笔记的；五是个别被评教师课堂学生到课率较低，前排有学生打瞌睡、玩手机、聊天等现象，而授课老师完全“沉浸”在自己的讲课中，未对课堂纪律进行过多管理；六是个别被评教师上课会安排学生进行分享，在别的学生上台分享时，其余学生基本都是各玩各的，自由进出，老师基本没有干预，全程既没有“主持”也没有“点评”，整个课堂相当随意；七是个别被评教师上课所需的教学资料不齐全，没有手写教案，有的教师教案上的科目名称与实际教学科目名称不一致。

## **【本期督评工作情况汇总】**

**2023年4月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：**

- 1、召开2023年新增学士学位授予专业授权资料评审会
- 2、召开期中教学督导工作座谈会
- 3、完成4月听课数据分析报告
- 4、开展周内随机听课、新进教师专项听课、2023年拟晋升职称专项听课