



教學質量督評簡報

教學督導與教學評建辦公室

2022年11月

建設質量保障新體系，推動教學質量新發展

【本期要目】

- 開展線下教學專項檢查工作
- 開展學生處支撐材料檢查工作
- 評建辦線上學習《2022年四川省科學道德和學風建設宣講教育報告會》
- 第10-13周校級督導聽課情況
- 本期督評工作情況匯總

【本期要聞】

一、開展線下教學專項檢查工作

為進一步了解我校教學運行及學生學習情況，11月1日至11月7日，執行校長劉昌明、副校長張仁志帶隊分別對羅江校區、綿竹校區和東校區的線下教學情況進行了專項檢查。此次重點檢查了教學樓、實驗实训室、操場等場所的教學情況。從檢查結果看，線下教學整體運行良好，課堂秩序井然；授課教師準時到崗，備課充分，上課精神飽滿；學生出勤率高，上課積極認真，學習氛圍濃厚。但是，檢查中還是發現了一些問題，比如部分教室課堂紀律較差學生上課玩手机、

聊天、带早餐进教室；部分授课教师未使用普通话授课；部分教师线上授课未打开摄像头；部分教师上课戴帽子；部分教室学生到课率较低等。

此次校领导带队开展线下教学专项检查工作，充分体现了学校领导对教学工作的重视。通过到教学一线实地了解教学情况，沟通教学信息，是促进学校教学工作的重要途径，对于今后进一步改进教学工作，提高教学质量具有重要意义。

二、开展学生处支撑材料交流活动

为进一步规范学校本科教学工作合格评估材料格式，11月14日下午，评建办主任黄皓带队到东区学生处开展材料格式的检查工作。

评建办一行围绕学生处承建观测点的支撑材料进行了仔细检查，随后就材料中存在的格式问题进行了现场交流与反馈。东区学生处主任林贵表示，会严格按照整改建议修改材料格式，做好观测点支撑材料的整改工作。

本次材料检查工作有助于学生处进一步完善规范支撑材料，提高评估材料归档质量。

三、评建办线上学习《2022年四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会》

11月17日下午，评建办全体人员在线学习了由四川省科协、教育厅、科技厅、省国防科工办、中科院成都学院、省社科院联合举办的《2022年四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会》。本次报告会的主题是“弘扬科学家精神 涵养优良学风作风 践行高水平科技自立自强时代使命”，会场设于西南石油大学图书馆学术报告厅。

会上，中国科学院院士、“四川百年百杰科学家”、西南交通大学翟婉明教授，中国科学家精神宣讲团成员、中国工程物理研究院党

校（邓稼先干部学院）李建强副教授分别作题为《捍卫科学道德，恪守学术规范》、《弘扬科学家精神，做新时代科技自立自强的奋斗者》的宣讲报告。

本次宣讲报告促进了广大科技工作者、青年学子进一步弘扬科技精神、恪守科学道德、遵循科学规范，对建设求真务实的科研风气和博学笃志的学术生态具有重要意义。

【本期督导听课情况】

（2022~2023 学年第 1 学期第 10-13 周校级督导听课情况）

为充分保障疫情期间线上线下教学质量，及时发现并反馈教学过程中存在的问题，进一步提高教学质量，督导办积极开展线上巡课工作和督导评教工作。现将本月线上巡课和督导评教情况分析如下：

一、线上巡课情况

2022 年 10 月 26 日至 2022 年 11 月 25 日期间，督导办累计在线巡课 507 人次。各学院（部门）被巡课情况详见图 1。

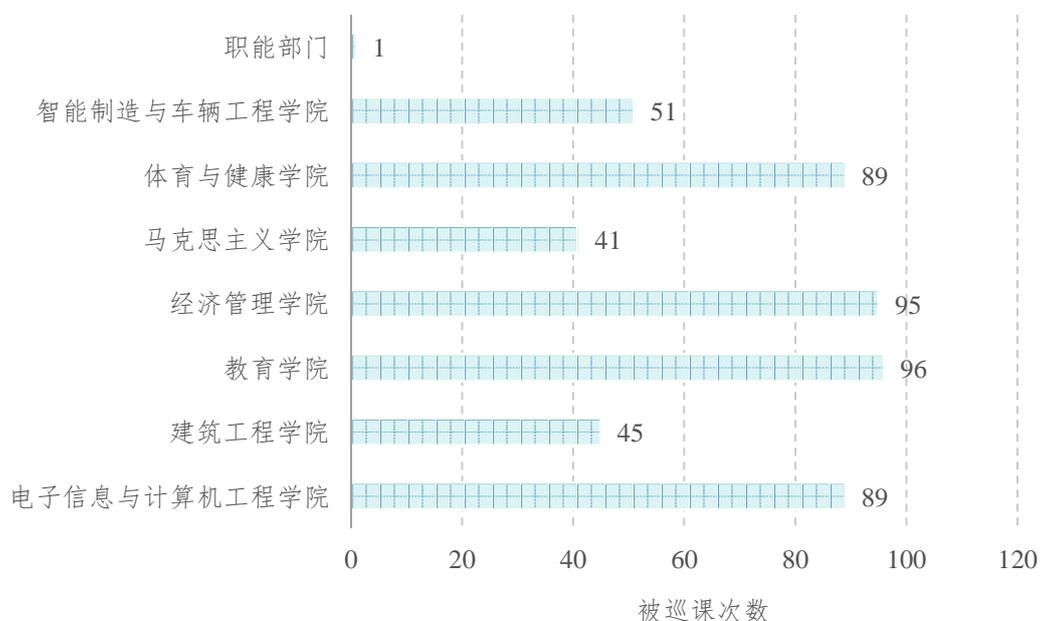


图 1 各学院（部门）被巡课情况

从线上巡课结果看，本月线上课堂秩序较好，绝大部分授课教师

能够提前进入线上课堂，做好教学准备工作；能够充分利用腾讯会议等线上授课平台开展课堂互动，整体教学效果较好。但是，线上教学仍存在一些不足之处：一是仍有部分授课教师线上授课时未开摄像头，不符合学校要求的线上教学规范；二是个别授课教师正式上课前花费了较多时间点名；三是个别教师未严格按照学校规定的作息时间上下课；四是个别授课教师预约了多个腾讯会议号，但是当节课并未按照所给的会议号进行上课，导致督导无法查看当节课的教学情况；五是个别授课教师在线上教学，而学生则在教室共用一个设备上课，授课教师并未要求学生打开教室里的摄像头，也就导致授课教师不能及时掌握线下学生的到课情况和学习情况，督导巡课时也难以把握课堂情况；六是个别线上课堂纪律较差，在教室上课的学生不是埋头玩手机，就是相互聊天，授课教师并未及时进行管理；七是个别教师的课堂学生到课率较低。

二、督导评教情况

本月督导评教数据主要来源于智慧川工科听评课系统，数据统计日期为 2022 年 10 月 26 日至 2022 年 11 月 25 日。

总体来看，本月督导评教参与积极性较高，整体评教情况较好。本月共有 32 位督导专家参与评教，累计评教 209 人次，评教覆盖全校 8 个学院的 165 位教师的 126 门课程。

从督导评教整体结果看，本月全校教学质量整体较好，全校被评教师得分平均分为 87.55 分，标准差为 4.26。各学院得分平均分及标准差详见图 2。

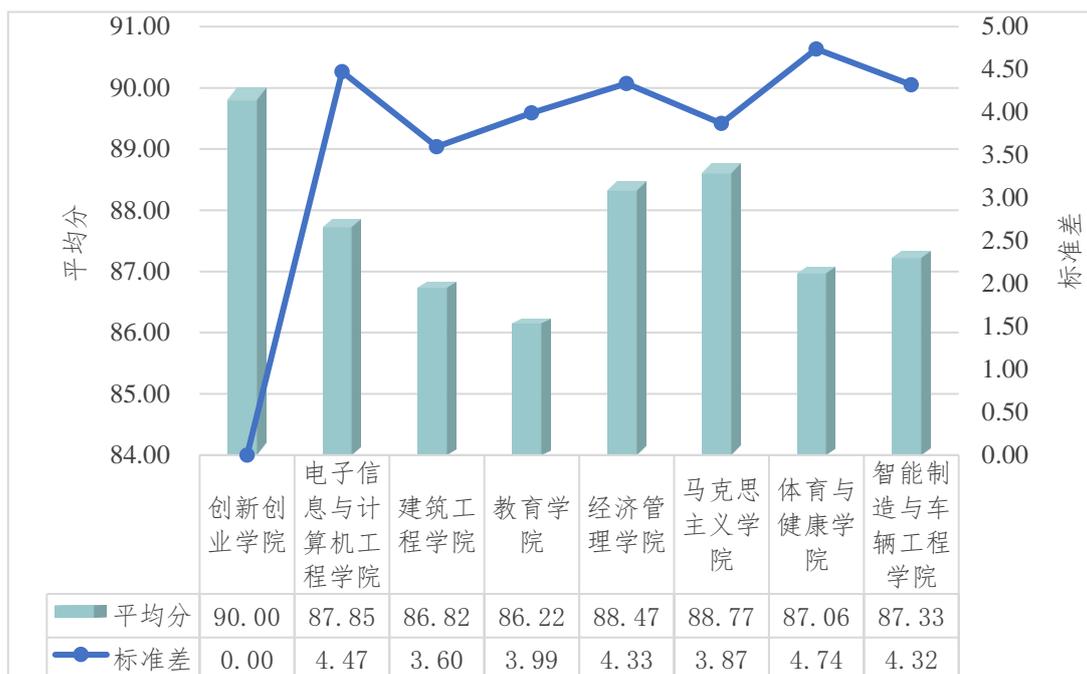


图 2 各学院得分平均分及标准差

总的来看，本月课堂教学过程中凸显出不少亮点，比如部分授课教师能够结合教学内容对学生进行潜移默化的思想道德教育，使学生的人生观、世界观和价值观不断提高；大部分授课教师教学基本功扎实，教学内容丰富，对基础理论交待的清楚、分析得透彻，学生能够从老师的讲授中获得新知识，理论水平不断提高；部分授课教师能够积极转变教学方式，恰当运用各种教学手段，积极开展课堂互动，注重发挥学生的课堂主体地位。但是教学过程中仍存在问题：一是个别授课教师对学生学习状态的关注度不够，课堂秩序较差，特别是当授课教师在线上授课，学生在教室上课时，学生在教室里的纪律无人监管，存在学生埋头玩手机、看电视、打游戏、睡觉，甚至前后左右聊天的现象；二是个别授课教师的课堂不够活跃，整个教学仍然以传统的“满堂灌”为主，与学生互动较少，学生课堂参与积极性不高，尤其是开展线上教学时，较多老师的课堂互动不足，学生容易分心走神；三是个别授课教师的教学内容安排不够合理，知识点琐碎、不连贯，课程重难点不突出，学生难以充分掌握课程内容；四是个别授课教师不能将多媒体和板书很好地结合，在讲授过程中要么仅有 PPT 课

件，没有板书，要么板书过多；五是个别授课教师对课程内容不够熟悉，存在念 PPT 的现象；六是个别授课教师的 PPT 课件制作不够精美，图示过少，每页文字过多，字体偏小，后排学生看起来比较吃力。

【本期督评工作情况汇总】

2022 年 11 月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、开展“党的二十大精神”学习交流活动
- 2、开展线下教学专项检查工作
- 3、线上学习《2022 年四川省科学道德和学风建设宣讲教育报告会》
- 4、指导、协助相关部门和二级学院完成国家数据平台数据采集与填报工作
- 5、持续收集、完善、打印支撑材料
- 6、开展 2022 届本科毕业设计（论文）质量专项检查工作
- 7、完成 11 月听课数据分析报告
- 8、开展专项听课工作
- 9、开展周内随机巡课、线上督导检查等工作