



教學質量督評簡報

教學督導與教學評建辦公室

2022年9月

建設質量保障新體系，推動教學質量新發展

【本期要目】

- 召開 2022 年高等教育質量監測國家數據平台填報培訓會
- 開展觀測點支撐材料建設工作交流活動
- 開展網絡安全與食品安全宣傳活動
- 學校組織參加 2022 年高等教育質量監測國家數據平台數據填報及分析應用在線輔導會
- 第 1-4 周校級督導聽課情況
- 本期督評工作情況匯總

【本期要聞】

一、召開 2022 年高等教育質量監測國家數據平台填報培訓會

9月5日上午，評建辦在羅江校區圖書館 401 會議室召開了數據平台填報培訓會，各相關部門、二級學院的數據填報人員參加此次會議。本次會議由評建辦主任嚴代紅主持。

會上，評建辦綜合科科長曾令倩簡要介紹了高等教育質量監測國家數據平台的歷史沿革，着重解讀了 2022 年數據填報指南、國家數據平台表格的內涵及有關變化，強調了填報注意事項和時間節點，給

出了数据采集工作有关建议。随后，严代红进一步强调了数据填报的重要性的紧迫性，并建议：一是要高度重视、精心安排，成立数据采集小组，推动数据填报工作有序进行；二是要认真填报、层层审核，填报人员要按照数据填报要求认真采集填报，并经各单位领导严格审核，确保数据的准确性、一致性和完整性。会议最后，评建办与数据填报人员就数据填报过程中的疑问进行了交流、解答。

此次培训会议内容全面、针对性强，理清了数据采集及填报工作中的问题和思路，为我校 2022 年数据平台填报工作的顺利完成提供了有力保障。

二、开展观测点支撑材料建设工作交流活动

为梳理前期校级支撑材料准备与提交工作中存在的问题、进一步提高我校本科教学工作合格评估校级支撑材料的质量，9月7日-9月16日，评建办与有关职能部门进行了观测点支撑材料建设工作一对一交流活动。

活动主要围绕我校本科教学工作合格评估支撑材料建设工作展开交流与讨论。评建办主任严代红对校级支撑材料目前存在的共性问题进行了详细分析，并提出下一步支撑材料建设工作的具体要求。督导办主任黄皓就综述撰写、质量监控等方面的内容有针对性地提出了要求和建议。评建办工作人员就各部门所提出的有关问题进行了现场答疑。

三、开展网络安全与食品安全宣传活动

为加强部门人员的网络安全意识和食品安全意识，9月9日上午，评建办在图书馆 C-20 开展了“强化安全意识，筑牢安全观念”主题活动。此次活动由评建办副主任黄皓主持。

活动第一阶段，黄皓结合实例重点讲解了《网络安全法》的几个

要点：不得出售个人信息、不得利用网络发布与实施诈骗、以法律形式明确“网络实名制”、重点保护关键信息基础设施、依法惩治破坏我国关键信息基础设施的境外组织和个人、重大突发事件可采取“网络通信管制”。接着，评建办全体一起观看了网络安全宣传小视频，进一步提高了网络安全意识和网络信息化素养。

活动第二阶段，以“舌尖上的安全”为题展开积极讨论。讨论结束后，黄皓详细讲解了食物中毒的相关概念、食物中毒致病案例及预防措施、消费者有效维权途径，并强调要高度重视食品安全，真正守护“舌尖上的安全”，切实保障身体健康和生命安全。

此次活动进一步加强了网络安全与食品安全科普知识宣传，让部门成员更加深入了解和掌握了其重要性，建立了更为科学的安全观。

四、学校组织参加 2022 年高等教育质量监测国家数据平台数据填报及分析应用在线辅导会

为深入理解国家数据平台数据指标内涵，高质量做好数据填报工作，9月30日上午，教育部教育质量评估中心以直播形式召开了2022年国家数据平台数据填报及分析应用线上辅导培训会议，会议由教育部高等教育教学评估中心贾茜主持。学校领导高度重视、认真组织，于图书馆D-401设置集中学习会场。副校长郭桂萍，相关单位负责人及数据填报人员参加此次会议。

此次线上培训共有5场。第一场是教育部高等教育教学评估中心副主任周爱军作题为《落实数字化战略行动，高质量做好高等教育质量监测工作》的报告，主要围绕“教育信息化发展新形势、国家数据平台建设与发展、做好年度监测数据填报”三个方面作了详细讲解。第二场是教育部高等教育教学评估中心信息处孙亚飞作题为《2022年国家数据平台采集数据项修订及数据内涵解读》的报告，孙老师从数字化行动背景及意义、国家数据平台介绍、填报指南内涵解释、工

作要求及注意事项等四个方面进行了解读；第三场是教育部高等教育教学评估中心评估监测处杨婧作题为《数据赋能教育，应用创造价值-国家数据平台数据分析与应用介绍》的报告，杨老师就数据采集工作的目标和价值、如何发掘数据价值、校级应用、监测预警、常模体系等内容作了分享；第四场是广西壮族自治区教育厅高教处处长李美清作题为《抓填报，重反馈，广应用-不断提升本科教育教学质量》的报告，李处长围绕“提高监测数据填报质量、压实高校质量监控主体责任、提升本科教学质量评价科学性”三个方面给大家分享了工作经验；第五场是成都信息工程大学教师教学发展与评估中心主任吴四九作题为《地方高校采集工作的组织与数据在教学管理中的应用-以成都信息工程大学为例》的报告，主要分享了数据采集及填报工作的组织与实施工作经验，并针对数据填报工作提出了中肯建议。

会后，副校长郭桂萍结合本次线上辅导内容，对现阶段的数据填报工作提出具体要求：一是各单位要统一思想，充分认识数据填报的重要性；二是要把握数据平台数据填报的三个着力点；三是要加强组织实施，责任到人；四是各单位负责人要严格落实数据审核，确保数据准确可靠。

此次线上辅导进一步加深了相关人员对数据指标内涵、数据填报要求、数据填报工作的重要性及数据应用价值的理解，对我校更好地完成高等教育质量监测国家数据平台数据填报工作具有极大的指导意义。

【本期督导听课情况】

（2022~2023 学年第 1 学期第 1-4 周校级督导听课情况）

受疫情影响，学校本月以线上教学为主，为保障线上教学质量，督导办全面开展了线上巡课、听课工作和督导听评课工作。现将本月听课情况分析如下：

一、督导办线上巡课情况

截止 2022 年 9 月 25 日，督导办累计在线巡课 879 次，巡课覆盖全校 483 位教师的 345 门课程。各学院(部门)被巡课情况详见图 1。

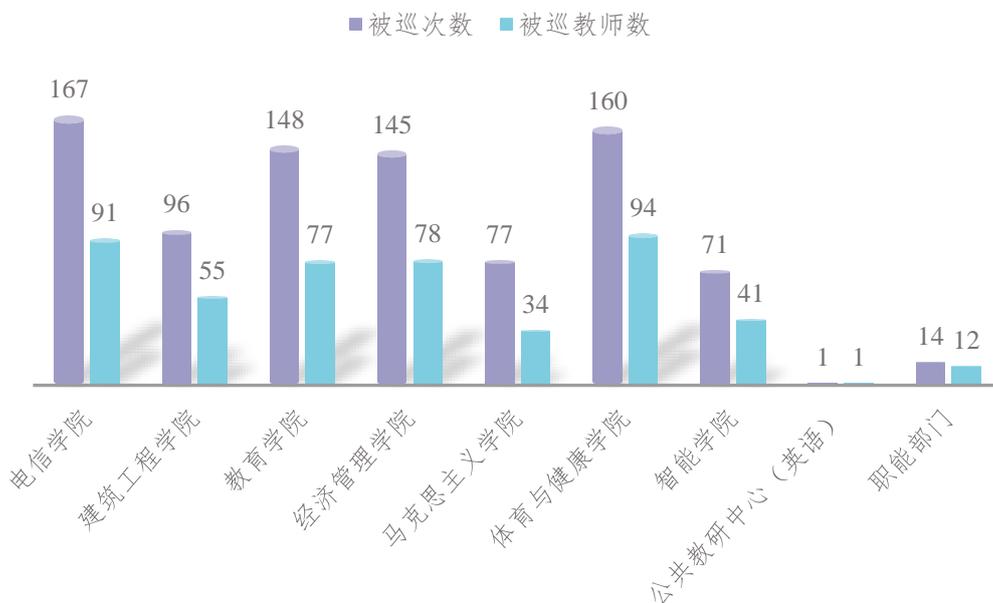


图 1 各学院(部门)被巡课情况

从线上巡课结果看，各学院组织到位，授课教师准备充分，师生互动良好。绝大部分线上课堂秩序井然有序，仅有 10% 的课堂存在异常情况，主要表现在以下几个方面：第一，部分授课教师上课时未开摄像头或者开了摄像头但是视频只能看见头顶；第二，部分教师要么未及时填写线上授课信息收集表，要么未通过超星学习通进入腾讯会议，要么腾讯会议室设置了入会密码，但是并未在信息收集表里填密码，导致某些无法查看某些老师的课堂；第三，部分教师腾讯会议室学生到课率较低；第四，个别教师上课时衣着不整；第五，个别教师未按学校规定作息时间上下课。针对督导办线上巡课发现的异常情况已反馈至教务处督促相应学院整改落实。

二、督导听评课情况

为保障本月共有 16 位教学督导专家参与听课,累计评教 206 次。评教覆盖全校 7 个学院 172 位教师的 112 门课程。

从评教结果看,9月线上教学整体效果较好,督导评教得分较高。本月督导评教全校得分平均分为 89.05 分,得分标准差为 4.31。虽然,本月全校整体教学情况较好,但是各学院教学水平之间还存在一

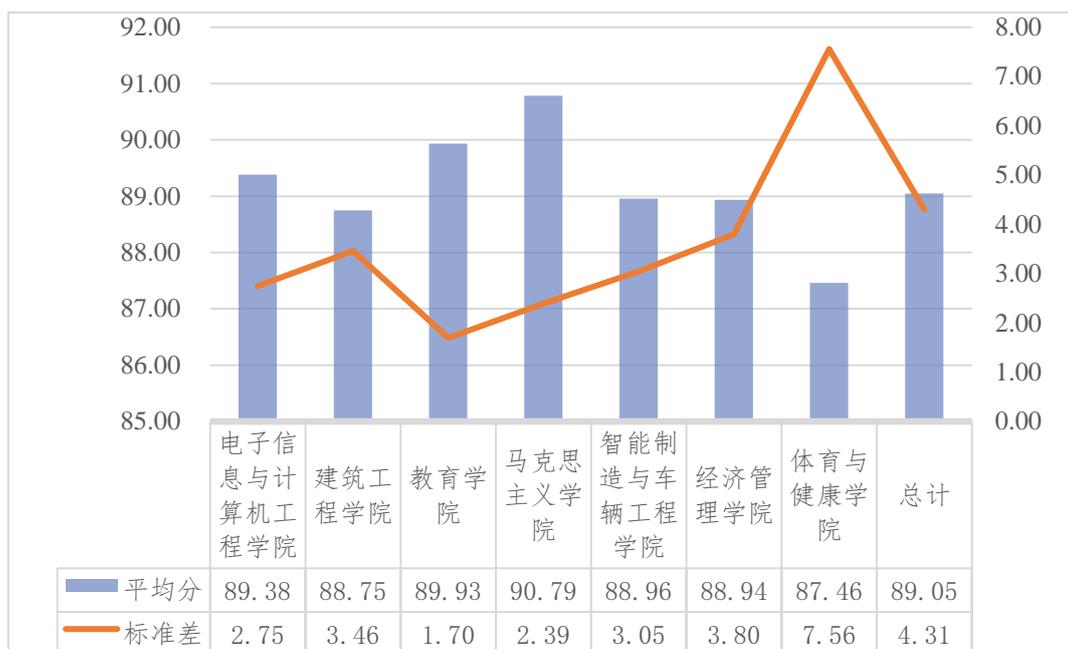


图 2 各学院得分平均分及标准差

定差异,个别学院被评教师之间得分波动性较大。各学院得分平均分及标准差详见图 2。

三、线上教学过程中存在的亮点与问题

总体来看,本月线上教学整体情况较好,存在不少亮点:一是,绝大部分授课教师课前准备比较充分,对所讲内容比较熟悉,授课思路清晰,具有条理性、规律性和逻辑性;二是,大部分教师能够较快适应线上教学模式,充分利用好学习通、腾讯会议的聊天窗口与学生进行互动交流,及时掌握学生的学习情况;三是,部分教师能够创新线上教学方式方法,激发学生线上上课的积极性。

虽然,本月线上教学存在不少亮点,但是也存在一些不足之处:一是,部分授课教师的课堂缺乏思政元素;二是,个别教师线上授课

时没有 PPT 课件，学习通课程门户也没有任何教学资料，导致目前还未拿到教材的学生学习起来比较困难；三是，部分教师上课时与学生缺乏互动，对学生的启发式教育不足，课堂缺乏活力；四是，极个别教师教学基本功不够扎实，专业技能不强，存在照本宣科的现象，教学效果较差。

【本期督评工作情况汇总】

2022 年 9 月，教学督导与教学评建办公室完成了以下工作：

- 1、印发《关于做好 2022 年高等教育质量监测国家数据平台教学基本状态数据采集工作的通知》
- 2、召开数据平台填报培训会
- 3、参加 2022 年高等教育质量监测国家数据平台数据填报及分析应用在线辅导会
- 4、指导、协助相关部门和二级学院国家数据平台数据采集与填报工作
- 5、完善省督导办评估调研汇报材料
- 6、开展网络安全与食品安全宣传活动
- 7、开展观测点支撑材料建设工作交流活动
- 8、持续收集、整理支撑材料
- 9、完善部门观测点支撑材料
- 10、完成 9 月听课数据分析报告
- 11、开展专项听课工作
- 12、开展周内随机巡课、线上督导检查等工作